A importância da biblioteca e do bibliotecário nas escolas públicas

Cirleide Ribeiro da Silva1, Maria Juliane Tavares2, Agenor Leandro de Sousa Filho3, Jonathas Luiz Carvalho Silva4
1 UFC Campus Cariri, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil
2 UFC Campus Cariri, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil
3 UFC Campus Cariri, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil
4 UFC Campus Cariri, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil

Resumo: O presente trabalho faz um dialogo com alguns autores sobre o tema bibliotecas escolares. A problemática pode ser sintetizada com as seguintes perguntas: Qual a importância da biblioteca na escola? Qual a importância do bibliotecário para a biblioteca escolar? E tem como objetivos identificar e discutir sobre atividades desenvolvidas na biblioteca escolar, e mostrar a importância desta, como ferramenta de fomento no processo de ensino-aprendizado. Conclui-se, a partir das analises bibliográficas, pode-se verificar sua importância para alunos, professores e comunidade.
Palavras-chave: Biblioteca escolar. Bibliotecário. Leitura.

1 Introdução

A problemática pode ser sintetizada com as seguintes perguntas: Qual a importância da biblioteca na escola? Qual a importância do bibliotecário para a biblioteca escolar?

A biblioteca escolar foi criada para desenvolver o ensino formal, sendo de sua competência, grande parcela no desenvolvimento da capacidade de ler. Desfazendo a associação leitura/tarefa escolar, uma biblioteca escolar não pode restringir-se apenas aos conteúdos que venham ao encontro das metas dos professores, no que se refere ao desenvolvimento dos programas básicos.

A biblioteca precisa ser vista como uma oportunidade de fortalecimento do ensino, dando-lhe um sentido, onde o professor não siga caminhos pré-determinados e receitas prontas, mas procure dar oportunidade ao seu aluno a buscar novas informações. Do convívio com a leitura, com novas ideias é que surge, o leitor crítico, criativo e independente.

Entretanto, os métodos pedagógicos atuais exigem que as escolas possam dispor de coleções bibliográficas adequadas, convenientemente tratadas, a fim de que os professores e estudantes tenham ao seu alcance, o material que necessitam para facilidade do ensino e do estudo e para a realização de qualquer trabalho.

Tem por objetivo geral discutir a importância da biblioteca e do bibliotecário na escola publica e como objetivos específicos: Identificar e discutir sobre atividades desenvolvidas na biblioteca escolar, e mostrar a importância desta, como ferramenta de fomento no processo de ensino-aprendizado.

A biblioteca escolar tem um papel fundamental na formação do aluno, pois é ela que fornece um suporte bastante considerável para o mesmo no seu desenvolvimento quanto estudante. Sabemos que os alunos recebem do governo os livros didáticos para auxiliar no desenvolvimento de suas atividades dentro e fora da sala de aula, mais é importe incentivá-lo a procura outras fontes de conhecimento fora os livros didáticos e para isso é necessário que haja um espaço na escola para esse aluno buscar essas fontes

de conhecimento e nesse caso o setor que se encaixa com esses critérios é a biblioteca escolar.

Para Penalosa (1961, p. 1- 2):

> a presença do aluno na biblioteca contribui para seu desenvolvimento intelectual. Para que o estudante possa tirar todo o proveito de seus estudos, é mister que tenha entrada em uma biblioteca escolar. Para as tarefas e os trabalhos de classe a biblioteca é utilíssima. Para o desenvolvimento intelectual, é indispensável.

Dada a magnitude da rede escolar brasileira, Antunes (1993, p. 13) "afirma que 99% das escolas brasileiras teriam que fechar as suas portas, se a existência de bibliotecas fosse condição sine qua non para seu funcionamento."

A biblioteca escolar é geralmente a primeira e a única, conhecida pela maioria das crianças das classes populares que frequentam as escolas. Levando em consideração o este fato, Semão, Schercher, Neves (1993, p. 8) "mencionam que a biblioteca escolar precisa ser ativada a fim de que possa atrair, além dos professores, os pais, os alunos, enfim, toda a comunidade à qual a escola está vinculada".

Uma biblioteca bem estruturada é condição básica para sustentação de um ensino de qualidade. Enquanto a escola é o vínculo iniciador da instrução ou educação formal, a biblioteca a complementa.

A escola é um ambiente de aprendizagem contínua, um espaço de interação e socialização, por isso precisa estar em boas condições estruturais e contar com a presença do profissional bibliotecário, pois este é um mediador da informação e trabalhará em conjunto com os professores no tangente a pratica da leitura, auxiliando nas pesquisas escolares, promovendo o acesso a cultura e o lazer por meio do uso da biblioteca.

Nesta perspectiva, sendo o bibliotecário o profissional conhecedor das técnicas de tratamento, organização e disseminação da informação, apto a trabalhar com a informação nos mais variados suportes e, além disso, com o entendimento real do verdadeiro papel de uma biblioteca, certamente será a pessoa mais capacitada para trabalhar em uma biblioteca escolar que é a unidade de informação responsável por interiorizar o hábito de leitura e incentivar o uso da biblioteca, conforme menciona Ferraz, (2010, p. 5):

> A Biblioteca Escolar tem papel relevante na vida dos alunos (as) desde a idade pré-escolar, onde deveria ser presença obrigatória na infância dos indivíduos através das atividades como "A hora do conto", conduzindo-lhes ao mundo da leitura por meio de textos diversos, que propiciam espírito crítico, desenvolvimento intelectual e social.

Face ao exposto, o bibliotecário na biblioteca escolar tem esta responsabilidade de promover atividades que desenvolvam esse espírito crítico mencionado por Ferraz, para tanto deve ser dinâmico e criativo, já que vai estar trabalhando com um público infantil e jovem. Além disso, essas atividades desenvolvidas precisam estar de acordo com a gestão pedagógica da escola, conforme afirmam (SOUSA; CAVALCANTE; BERNARDINO, 2009, p. 3): "O profissional bibliotecário inserido na biblioteca escolar deverá trabalhar em consonância com a gestão pedagógica, buscando formas e métodos que estabeleçam mudanças desde os primeiros anos do aluno na escola (...)". Para tanto, faz-se necessário que a escola disponha de ferramentas que viabilize o trabalho do

bibliotecário, como aparatos tecnológicos, espaços de recreação, leitura e acervos atualizados. "A biblioteca deve estar com os acervos atualizados, pois só assim o bibliotecário será capaz de cativar e estimular nos alunos o interesse em utilizar o material disponível (...)". (SOUSA; CAVALCANTE; BERNARDINO, 2009, p. 3).

Sendo assim, esse profissional deve estar muito mais preocupado com a interação com os seus usuários do que com as técnicas biblioteconômicas. Não pode ser tecnicista, mas sim, um educador, pois de acordo com Souza; Cavalcante; Bernadino (2009, p 7) A biblioteca escolar aliada ao bibliotecário estabelece meios que guiem-no processo educacional e no enriquecimento cultural dos alunos, transformando suas vidas em diferentes aspectos junto à sociedade."

Portanto, bibliotecário é de fundamental importância na escola, pois certamente com suas habilidades, trabalhadas em cooperação com o corpo docente, alcançará resultados satisfatórios na aprendizagem dos alunos.

2 Material e Métodos

Para a realização deste trabalho, quanto aos fins, foi realizado uma pesquisa exploratória que "visa proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo explícito ou a construir hipóteses, tendo como objetivo principal o aprimoramento de ideias ou a descoberta de intuições. Seu planejamento é flexível de modo que possibilite a consideração dos aspectos relativos ao fato em estudo." (GIL 2009, p. 45). Pode-se dizer que também e uma pesquisa bibliográfica, tendo em vista que se utiliza de materiais já elaborados, construído de livros e artigos científicos. O presente trabalho estabelece categorias para discussão em dois contextos gerais: a importância da biblioteca escolar em seu contexto pedagógico e a importância do bibliotecário escolar como recurso humano qualificado, assim como para dinamizar o processo pedagógico da biblioteca escolar.

3 Resultados e Discussões

No que se refere a importância da biblioteca escolar como instrumento pedagógico, observa-se sua funcionalidade educativa e cultural. A primeira auxilia ação do aluno e a do professor e a, segunda complementa a educação formal, ao oferecer possibilidades de leitura, colaborando para que os alunos ampliem os conhecimentos e as ideias a cerca do mundo, além de incentivar o gosto pela leitura na comunidade escolar. (RIBEIRO, 1994; FRAGOSO, 2002). Para Borba (2000, p.18) a biblioteca escolar é, no sistema educativo, "indispensável para o desenvolvimento curricular e como tal deve responder de forma satisfatória e eficiente os serviços a comunidade na qual está inserida". A biblioteca escolar tem a função de despertar e incentivar nos aluno o prazer pela leitura. É organizada para integrar-se com a sala de aula, sendo um espaço aberto para o desenvolvimento intelectual, possibilitando aprendizagem, interação e descontração. Tudo isso se dar através da participação ativa do bibliotecário, uma vez que este é um profissional qualificado para desenvolver melhores serviços nas bibliotecas e consequentemente proporcionará na comunidade escolar o prazer em frequentá-la.

Já no que tange a importância do bibliotecário percebe-se que é o profissional qualificado e preparado para desenvolver melhores serviços nas bibliotecas em virtude de se apresentar como instrumento de grande importância para a formação do estudante e de grande valia para o professor, pois é o bibliotecário quem dá os suportes para o desenvolvimento educacional através do incentivo a leitura por meio de oficinas,

palestras, jogos e entre outras atividades que tem como objetivo chamar a comunidade escolar e comunidade em geral para troca de conhecimentos onde esta possui um maior foco na interação entre ambos.

Conclusão

De acordo com as pesquisas bibliográficas realizadas percebemos que a biblioteca escolar e o bibliotecário são fundamentais na formação do aluno. É através dela que ele se torna um sujeito com sede de conhecimento e que não se contenta apenas com a informação dada em sala de aula e busca sempre novas fontes. Conclui que a biblioteca, como instrumento pedagógico, é um recurso indispensável para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem e formação do educando/educador. Portanto, a biblioteca não poderia ser alienada do processo educativo, sem que o professor, alunos saiam prejudicados. Separada do processo educativo, a biblioteca deixa de prestar um grande auxílio nas atividades escolares, no enriquecimento cultural e na formação de uma visão crítica.

Conclui-se também que o profissional bibliotecário, sendo conhecedor real do verdadeiro papel das bibliotecas é a pessoa mais capacitada para trabalhar em uma biblioteca escolar, que é uma unidade de informação responsável por interiorizar o hábito de leitura e incentivar o uso da biblioteca.

Referências

ANTUNES, Walda de Andrade. Bibliotecas escolares: curso de Capacitação do professor regente de biblioteca. Brasília: CORBI, 1993. p.13.

BERNARDINO, Maria Cleide Rodrigues; CAVALCANTE, Sheila Cristina; SOUZA, Maria Jane Keily. A importância da leitura com crescimento e formação de leitores. Disponível www.unirio.br/cch/eb/enebd/Comunicacao.../importancia_da_le200itura.pdf Acesso em: 29/08/2011.

BORBA, Maria do Socorro Azevedo. A Adolescência e Leitura: A contribuição da escola e da biblioteca escolar. In:____ Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciencia da Informação, 19.,2000, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre Associação rio grandense de Bibliotecários, 2000. 1 CD-ROM

FERRAZ, Clarice Vanderlei. A inclusão da biblioteca escolar no projeto político pedagógico da escola. Universidade Federal de Alagoas. Disponível em: <http://alb.com.br/arquivomorto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem01/COLE_267.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2011.

FRAGOSO, Graça Maria. Biblioteca na Escola. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v. 7, n. 1, p.124-131, 2002.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 4ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PENALOSA, Fernando. Princípios e métodos de seleção de livros. In.: _____. Seleção e aquisição de livros: manual para bibliotecas. Washington, D. C: União Pan Americana, 1961. p. 1-2.

RIBEIRO, Maria Solange Pereira. Desenvolvimento de coleção biblioteca na escola: uma contribuição à formação critica-sociocultural do educando. Transinformação, São Paulo, v. 6, n. 1/2/3, p. 60-73, jan./dez. 1994.

SIMÃO, Maria Antonieta Rodrigues; SCHERCHER, Eroni Kern; NEVES, Iara Conceição Bitencourt. Ativando a biblioteca escolar. Porto Alegre: Sagra 1993.